JORNADA INSTITUCIONAL DE ESI: identidad de género y diversidad Institución:

Escuela de Comercio N.º 8 Patricias Argentinas

Fecha:Martes 3 de noviembre de 2026

Horario:14:00 a 15:30 h Destinatarios: Estudiantes de 1.º a 5.º año Lugar: SUM y aulas de la institución.

Área organizadora: Área de Comunicación

*1. Fundamentación y marco legal :*En el marco de la Educación Sexual Integral (ESI), se propone desarrollar una jornada institucional destinada a promover la reflexión sobre la identidad de género, la diversidad, el respeto por las diferencias y la construcción de vínculos basados en la empatía, la igualdad y el reconocimiento de los derechos humanos. La propuesta se fundamenta en la Ley Nacional N.º 26.150 de Educación Sexual Integral, sancionada en 2006, que establece el derecho de todos los estudiantes a recibir ESI en los establecimientos educativos. Esta normativa entiende la educación sexual integral desde una perspectiva que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos, y promueve su abordaje sistemático a lo largo de la trayectoria escolar. Asimismo, se sustenta en la Ley Nacional N.º 26.743 de Identidad de Género, sancionada en 2012, que reconoce el derecho de toda persona a que se respete su identidad de género, al libre desarrollo personal conforme a ella y a recibir un trato digno. Como normativa complementaria, se considera la Ley Nacional N.º 27.234, Educar en Igualdad, que establece la realización de jornadas educativas para prevenir y erradicar la violencia de género. En consonancia con este marco normativo, la escuela asume el compromiso de generar espacios pedagógicos que favorezcan la participación, el pensamiento crítico, la escucha respetuosa y la prevención de prácticas discriminatorias. Se busca que los estudiantes puedan ampliar sus conocimientos, revisar prejuicios y reflexionar sobre la importancia de construir una convivencia escolar que reconozca y valore la diversidad.

2. Invitados especiales: La jornada contará con la participación de Giovi Novello: autor, actor y escritor trans, quien compartirá con la comunidad educativa un documental de su autoría. Lucas Quelin: médico proctólogo y sexólogo con formación en diversidad y género, quien aportará su perspectiva profesional sobre las temáticas abordadas.

3. Organización y actividades previas: Se solicita a los docentes que, durante la primera hora de clase del martes 3 de noviembre, de 13:15 a 13:45 hs realicen una introducción a la temática de la jornada con sus respectivos cursos. Para preparar este espacio, se propone recuperar saberes previos, plantear preguntas disparadoras y trabajar conceptos vinculados con la identidad de género, la diversidad, los derechos y el respeto por las diferencias. Se

invita también a los docentes a proyectar en sus aulas una entrevista a Giovi Novello https://www.youtube.com/watch?v=r84XEPH2sX0

y su producción artística, con el propósito de contextualizar su participación y contar con herramientas conceptuales que permitan enriquecer el intercambio y el debate. A tal efecto, se enviará a los docentes el documental de autoría de Giovi Novello para su visualización y análisis previo, con el objetivo de diseñar actividades pedagógicas que preparen a los estudiantes para el encuentro. Importante: el envío anticipado del documental está destinado exclusivamente a los docentes para su preparación. Los estudiantes no deberán visualizarlo antes de la jornada, ya que la primera proyección para ellos tendrá lugar el martes 3 de noviembre, durante el encuentro institucional en el SUM.

4. *Desarrollo de la jornada institucional:* A las 14:00 hs, los estudiantes de 1.º a 5.º año se reunirán en el SUM de la escuela para participar de la jornada junto a los invitados especiales. La actividad incluirá la proyección del documental de Giovi Novello y un espacio de intercambio y reflexión en torno a la identidad de género, la diversidad y el respeto por los derechos de todas las personas. Se espera que el trabajo previo realizado en las aulas permita que los estudiantes lleguen al encuentro con conocimientos introductorios, preguntas e inquietudes que favorezcan una participación activa y un diálogo respetuoso.

5. *Propósitos de la jornada*: Promover el conocimiento y la reflexión sobre la identidad de género y la diversidad. Favorecer el reconocimiento y el respeto por los derechos humanos y la identidad de cada persona. Prevenir prejuicios, estereotipos y prácticas discriminatorias. Generar espacios de diálogo entre estudiantes, docentes e invitados. Fortalecer la convivencia escolar desde una perspectiva inclusiva y de respeto por las diferencias. Dar continuidad al abordaje transversal de la ESI en las propuestas pedagógicas institucionales. Agradecemos el compromiso y la colaboración de los docentes para llevar adelante esta propuesta, entendiendo que la ESI constituye una responsabilidad pedagógica compartida y una oportunidad para construir una escuela más inclusiva, democrática y respetuosa de todas las identidades.

6. *Asistencia y participación docente:* Se establece que todos los profesores que integran el Área de Comunicación deberán estar presentes durante el desarrollo de la jornada institucional, sin excepción, acompañando a los estudiantes tanto en las actividades introductorias en el aula como durante el encuentro en el SUM. La participación y el acompañamiento docente son fundamentales para garantizar el adecuado desarrollo de la propuesta, favorecer la participación de los estudiantes y sostener los objetivos pedagógicos establecidos en el marco de la ESI. Se solicita, por lo tanto, el compromiso y la

presencia de la totalidad de los docentes del área durante la jornada, en consonancia con la planificación institucional acordada.

7. Inauguración de un espacio de lectura y diversidad en la biblioteca escolar:
Horario: 15:15 hs A las 15:15 h se llevará a cabo la inauguración de una sesión en la biblioteca escolar dedicada a la temática de la diversidad, como parte de las actividades institucionales de reflexión, intercambio y promoción de una convivencia respetuosa e inclusiva. En este marco, Giovi Novello realizará la firma de su libro, que quedará incorporado al acervo bibliográfico de la escuela , constituyéndose en un recurso para futuras propuestas pedagógicas y actividades de lectura, reflexión y debate con los estudiantes. Esta iniciativa busca fortalecer el vínculo entre la literatura, la diversidad y la educación, promoviendo la biblioteca escolar como un espacio de encuentro, construcción colectiva de conocimientos y reconocimiento de las distintas identidades y experiencias.

SEPARACIÓN DE GRUPOS. LEER CON ATENCIÓN.

8- Continuidad de las actividades por ciclo y encuentro con el profesional de la salud
A **partir de las 15:25 hs los estudiantes del primer ciclo regresarán a sus respectivas aulas para continuar** trabajando sobre la temática de la jornada junto a sus profesores. Se dará continuidad a las actividades pedagógicas vinculadas con la ***identidad de género y consentimiento***. En las pantallas del aula lograran apreciar dos documentos:

El material "identidad y diversidad" t*iene, al inicio, un breve marco teórico como introducción a la temática y luego a partir de la página 4 empiezan las propuestas áulicas. La idea es que a partir de este documento, puedan elegir alguna dinámica para trabajar, durante la jornada ESI, mientras están en el aula.*

El documento "Taller consentimiento" *tiene varias propuestas lúdicas para abordar el tema de primeras relaciones sexuales y consentimiento. Al final también incluye algunas ideas de posibles productos finales.*

Por su parte, los estudiantes del ciclo superior permanecerán en el SUM para participar de un encuentro con el médico proctólogo y sexólogo Lucas Quelín, destinado a abordar las infecciones de transmisión sexual (ITS), su prevención y la importancia del cuidado de la salud sexual. Durante el encuentro se habilitará un espacio de diálogo e intercambio entre los estudiantes y el profesional, con el propósito de brindar información confiable, despejar

dudas y promover el cuidado responsable de la salud, en un ámbito de respeto, confianza y escucha. Se dará lectura a las preguntas que los estudiantes hayan enviado previamente a través del código QR habilitado durante la semana anterior a la jornada. Las consultas serán anónimas, a fin de garantizar la privacidad y favorecer que todos puedan expresar sus inquietudes con libertad. Asimismo, quienes lo deseen podrán acercarse al escenario y realizar sus consultas oralmente, siempre en un marco de respeto y cuidado de la intimidad de cada participante.

9. Participación estudiantil y evaluación en el marco del PIA: Se recuerda a los docentes que, dado que la jornada se desarrolla durante el período del PIA, la participación activa de los estudiantes en las propuestas y actividades planificadas será considerada para su calificación, de acuerdo con los criterios de evaluación correspondientes. Se solicita a los profesores acompañar, orientar y promover la participación de los estudiantes, generando condiciones para que puedan expresar sus ideas, formular preguntas, reflexionar críticamente y construir aprendizajes significativos en torno a las temáticas abordadas. La jornada constituye una instancia de aprendizaje institucional que articula contenidos curriculares, formación ciudadana, convivencia y Educación Sexual Integral, fortaleciendo el compromiso de la escuela con una educación inclusiva, respetuosa y basada en el acceso a información confiable.

10. ***Articulación interinstitucional en el marco de la Semana de la Educación*****.** En el marco de la Semana de la Educación, la Escuela de Comercio N.º 8 “Patricias Argentinas” invita a participar de esta jornada institucional al **Colegio N.º 5 D.E. 2 “Bartolomé Mitre”**, que asistirá con estudiantes de 3.º y 4.º año. Cabe destacar que esta articulación adquiere un valor especial, dado que Nerina Maqueira, profesora de Inglés de la Escuela de Comercio N.º 8, se desempeña como referente de Educación Sexual Integral (ESI) en el Colegio N.º 5 D.E. 2 “Bartolomé Mitre”. Este vínculo profesional entre ambas instituciones constituye una oportunidad para fortalecer el trabajo colaborativo, compartir experiencias pedagógicas y consolidar redes educativas comprometidas con la formación integral de los estudiantes. La participación de ambas comunidades educativas permitirá generar espacios de intercambio y reflexión sobre la identidad de género, la diversidad, la Educación Sexual Integral y la prevención de las infecciones de transmisión sexual, promoviendo el respeto, la escucha y el reconocimiento de las distintas experiencias e identidades. De este modo, la jornada trasciende el ámbito de una única institución y se convierte en una experiencia de construcción colectiva, que pone en valor el compromiso de los docentes y de las escuelas públicas con una educación inclusiva, participativa y respetuosa de los derechos de los jóvenes.

17 HS VUELVE CICLO BÁSICO AL SUM. AHORA TODA LA ESCUELA SE ENCUENTRA ALLÍ. Se hace oficial el lanzamiento de la campaña de distribución de preservativos a través de promotores ESI y adultos responsables.

12. Producción artística colectiva y cierre institucional : A partir de las 17:00 h se dará inicio a la elaboración de una producción colectiva que permita recuperar, expresar y compartir los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. En esta instancia se incorporará la participación de los docentes de Artes Visuales , quienes trabajarán de manera articulada con los profesores del Área de Comunicación y los estudiantes en la realización de láminas, afiches artísticos y producciones visuales (stencil) vinculadas con las temáticas abordadas. Las producciones incluirán mensajes de respeto, tolerancia, igualdad, diversidad, inclusión y convivencia democrática, tanto en español como en inglés y francés, los idiomas que se dictan en nuestra institución. De esta manera, se pondrá en valor el trabajo interdisciplinario y el uso de las lenguas extranjeras como herramientas para comunicar ideas, expresar valores y promover el respeto por los derechos humanos. Una vez finalizadas, las producciones se exhibirán en los pasillos y en la cartelera de ingreso de la escuela, con el propósito de compartir con toda la comunidad educativa los mensajes construidos por los estudiantes y dar continuidad a la reflexión más allá de la jornada. Asimismo, se invitará a los estudiantes que deseen participar a interpretar canciones o ejecutar instrumentos musicales con obras relacionadas con la diversidad, la identidad, la igualdad y el respeto. Estas intervenciones artísticas contribuirán a generar un espacio de expresión, encuentro y celebración de las diferencias.

13. Cierre a cargo del equipo de conducción: Para finalizar la jornada, el equipo de conducción dirigirá unas palabras a los estudiantes, docentes y miembros de las comunidades educativas presentes. El cierre tendrá como propósito reafirmar el compromiso institucional con la igualdad de derechos, el respeto por la identidad de género, la diversidad y la construcción de una convivencia escolar libre de discriminación y violencia. Se dejará expresamente establecido que la institución reconoce y respeta los derechos garantizados por la Ley Nacional N.º 26.743 de Identidad de Género, junto con los principios de la Educación Sexual Integral establecidos por la Ley N.º 26.150. Se destaca que cada estudiante tiene derecho a transitar su escolaridad en un entorno de respeto, cuidado y tranquilidad, en el que pueda expresarse y construir su identidad sin temor a ser discriminado. La escuela asume, en este sentido, la responsabilidad de promover prácticas institucionales que garanticen el reconocimiento de las identidades, la protección de los derechos y el bienestar de toda la comunidad educativa. La jornada concluirá reafirmando

que el respeto por la diversidad no constituye una acción aislada, sino un compromiso cotidiano que involucra a toda la institución y se expresa en las prácticas pedagógicas, los vínculos interpersonales y la convivencia escolar.